**Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Новороссийск в соответствии с социальным сертификатом**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации муниципального образования город Новороссийск от 30 июня 2023 года № 2987 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город Новороссийск» и постановлением администрации муниципального образования город Новороссийск от 26 июля 2023 года № 3468 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Новороссийск в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования) (прилагаются).
2. Обеспечить оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Новороссийскв соответствии с социальным сертификатом (далее – Муниципальная услуга) на условиях и в порядке, установленном Требованиями.
3. В целях проведения отбора исполнителей муниципальной услуги организовать процедуру включения сведений о дополнительных общеразвивающих программах в реестр исполнителей муниципальной услуги.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава

муниципального образования А.В. Кравченко

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением

администрации муниципального образования город Новороссийск

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

ТРЕБОВАНИЯ

к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Новороссийск в соответствии с социальным сертификатом

1. Настоящие Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»в муниципальном образовании город Новороссийск в соответствии с социальным сертификатом (далее – Муниципальная услуга, Требования) определяет организацию реализации дополнительных общеразвивающих программ детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории муниципального образования город Новороссийск, в соответствии с социальными сертификатами.

2. Уполномоченным органом, утверждающим муниципальный социальный заказ на оказание Муниципальной услуги и обеспечивающим его исполнение, является администрация муниципального образования город Новороссийск (далее – Уполномоченный орган).

3. Исполнителем Муниципальной услуги является организация, осуществляющая образовательную деятельность или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на подвид «дополнительное образование детей и взрослых», а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, включенные в реестр исполнителей Муниципальной услуги, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новороссийск (далее соответственно – Исполнитель, Порядок формирования реестра исполнителей).

4. Потребителями Муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования город Новороссийски имеющие право на получение ***М***униципальных услуг в соответствии с социальным сертификатом (далее – Потребитель).

5. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются Уполномоченным органом по заявлению Исполнителя в соответствующий раздел реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)» (далее – Реестр исполнителей услуги) в соответствии с социальным сертификатом по правилам, определенным Порядком формирования реестра исполнителей, обеспечивается путем проведения процедуры общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным приказом  министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от  28  августа  2020  года №  2314  «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе)».

6. При организации проведения общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с пунктом 5 настоящих Требований Уполномоченный орган руководствуется Минимальными требованиями к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям (далее – Минимальные требования), а также критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям, установленными согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

7. Качество оказания Муниципальной услуги характеризуется соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Мероприятия по оказанию Муниципальной услуги включают в себя проведение занятий в формате, определенном в пункте 3 «Сведения о муниципальной услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей услуги, согласно Порядку формирования реестра исполнителей.

9. Проведение занятий в рамках оказания Муниципальной услуги осуществляется согласно установленному локальным актом Исполнителя расписанию занятий.

10. В объеме муниципального заказа, установленном Исполнителю оказания муниципальной услуги по результатам отбора, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

11. Значение нормативных затрат на оказание Муниципальной услуги ежегодно устанавливается актом Уполномоченного органа.

12. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию Муниципальной услуги осуществляется Уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заместитель главы

муниципального образования Н.В. Майорова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Требованиям

**Минимальные требования**

**к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к оказанию муниципальной услуги**  |

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| 1. **Требования к оказанию муниципальной услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности**
 |
| 1.1. | Требования к законности и безопасности оказания муниципальной услуги  | Муниципальная услуга оказывается в соответствии с требованиями [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)» (далее – Закон об образовании), обязательным условием является наличие у Исполнителя Муниципальной услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых», за исключением индивидуальных предпринимателей, оказывающих услугу непосредственно.Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания муниципальной услуги и к помещениям при оказании муниципальной услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании муниципальной услуги.Информационное обеспечение предоставления муниципальной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.Муниципальная услуга оказывается Потребителю в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования», постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ГОСТ 19301.2-2016 «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев», ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
| 1.2. | Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление муниципальной услуги | Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требования к стажу работы.Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимый для выполнения трудовых функций уровень подготовки, соответствующий:- Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития от 22 сентября 2021 года № 652; - Профессиональному стандарту «Педагог-психолог», утвержденному приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н, квалификационной характеристики по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 года № 761н.- Персонал, задействованный в оказании муниципальной услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи Потребителям Муниципальной услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием. |
| **2. Требования к дополнительной образовательной программе (далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом** |
| 2.1 | **Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП** | Дополнительная образовательная программа должна быть составлена в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;  -приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)- Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»;- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Уставом и локальными актами учреждения. |
| 2.2 | Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей | Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании.Реализация образовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. |
| 2.3. | Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре. | В соответствии со пунктом 9 статьи 2 Закона об образовании в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:1. Титульный лист.2. Комплекс основных характеристик ДОП.3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП. |
| 2.4 | Требования к оформлению титульного листа ДОП | На титульном листе обязательно указываются:наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии);наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность; реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись директора, печать; наименование вида программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;название ДОП; направленность; уровень ДОП;адресат (возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП); срок реализации; количество часов по ДОП; ФИО и должность автора(ов)-составителя(ей) ДОП; наименование населенного пункта, в котором реализуется программа и год разработки. |
| 2.5 | Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП  |  Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы: - **пояснительная записка**, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность**;** педагогическая целесообразность,отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.- **цели, задачи и планируемые результаты ДОП**; - **содержание ДОП:** Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;Содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения.  |
| 2.6 | Требования к целям, задачам и планируемому результату | Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.**Задачи:** - обучающие,- развивающие,- воспитательные.**Планируемые результаты:**− личностные результаты, − метапредметные результаты, − предметные результаты. |
| 2.7 | Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП | Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:- **календарный учебный график**, который определяет последовательность тем, количество учебных часов, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;- **формы аттестации (контроля)**;- **оценочные материалы -** перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;- **методическое обеспечение ДОП** – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.- **материально-техническое обеспечение ДОП** – перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;- **список литературы, содержащий** в том числе:− нормативные правовые акты, − основную и дополнительную литературу, − список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.Список литературы оформляется в соответствии с требованиям к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 и ГОСТ Р 7.0.108 – 2022) |

Заместитель главы

муниципального образования Н.В. Майорова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Требованиям

**Критерии**

**оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки**  |
|  | **1. Титульный лист** |
|  | Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год. |
|  | **2.Пояснительная записка** |
| **2.1**. | Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения. |
| **2.2.** | Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы. |
| **2.3**. | Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата. (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы). |
| **2.4**. | Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы. |
| **2.5.** | Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия). |
|  | **3.Учебный план**  |
| **3.1.** | Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся). |
| **3.2.** | Логичность последовательности, системность разделов и тем. |
|  | **4.Содержание учебного плана** |
| **4.1.** | Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов). |
| **4.2**. | Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюдён баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания). |
|  | **5. Условия реализации программы** |
| **5.1.** | Наличие календарный учебный график, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы контроля. |
| **5.2**. | Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий и кадрового обеспечения для реализации программы. |
| **5.3**. | Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса). |
| **5.4**. | Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. |
|  | **6. Список литературы** |
| **6.1.** | Наличие списков литературы для педагога, обучающихся (родителей).  |
| **6.2.** | Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 и ГОСТ Р 7.0.108 – 2022). |
|  | **7. Оформление программы** |
| **7.1.** | Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016) |
| **7.2.** | Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.  |

Заместитель главы

муниципального образования Н.В. Майорова